

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
SEMESTER GENAP / T.A 2023 - 2024**

**PSI 0163
PSIKOLOGI FORENSIK**



**Tim Penyusun:
Rini Julistia / 0020079004
Rahmia Dewi/ 0010067809
Ella Suzanna/ 0014078103**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
JURUSAN PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS MALIKUSSALEH
2024**

PROFIL MATA KULIAH

Mata Kuliah	:	Psikologi Forensik			
Kode Mata Kuliah	:	PSI 0163			
SKS	:	3 SKS			
Semester	:	6 (Enam)			
Bentuk Pembelajaran	:	Kuliah			
Alokasi waktu	:	16 x 150 menit			
Pelaksanaan Pembelajaran	:	Tatap muka	3 SKS per minggu		
Mata Kuliah Prasyarat	:	Kode Mata Kuliah: -	Nama Mata Kuliah: -		
Rumpun Mata Kuliah	:	Ilmu Psikologi			
Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi	:	CPL 1	Mampu menganalisa konsep dasar psikologi forensik dan sejarah psikologi forensik		
	:	CPL 2	Mampu Menganalisis kasus-kasus dalam psikologi forensik		
	:	CPL 3	Mampu menganalisa kedudukan psikologi forensik dalam ranah hukum		
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	:	1. Mahasiswa mampu menganalisa menganalisis teori dasar dalam Psikologi Forensik			
	:	2. Mahasiswa mampu menganalisa kedudukan psikologi dalam proses hukum			
	:	3. Mahasiswa mampu menganalisis kaitan psikologi dengan dunia hukum			
	:	4. Mahasiswa mampu membedakan tugas dasar psikologi forensik baik pada pelaku maupun korban			
	:	5. Mahasiswa mampu menganalisa Paradigma kejahatan dan penanggulan kejahatan seperti pelecehan seksual dan lain sebagainya			
	:	6. Mahasiswa mampu menganalisa kasus-kasus yang terjadi pada masyarakat yang berkaitan dengan psikologi forensik			
	:	7. Mahasiswa mampu merancang suatu program intervensi dalam mencegah terjadinya kasus kejahatan.			
Capaian SN-Dikti/KKNI					
Sikap			Pengetahuan		
S 1	:	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius	P 1	:	Mampu menguasai konsep dasar dan teori psikologi untuk menggambarkan dan menganalisis berbagai gejala psikologi pada individu, kelompok, organisasi dan komunitas

S 2	:	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika	P 2	:	Mampu memahami dan menerapkan metode penelitian dasar psikologi termasuk rancangan penelitian, analisis data, dan interpretasinya
S 5	:	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain	P 5	:	Mampu menguasai prinsip-prinsip literasi data, teknologi dan humanitas
S 6	:	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			
S 8	:	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik			
S 9	:	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
Keterampilan Umum					
KU 1	:	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya	KK 1	:	Mampu menggunakan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam menyelesaikan masalah
KU 2	:	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur	KK 11	:	Literasi data: mampu memperoleh informasi dan data dan melakukan analisis data secara bertanggungjawab
KU 3	:	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah	KK 13	:	Kemampuan penelitian: mampu melakukan penelitian psikologi dengan metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif

KU 5	:	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisa informasi dan data	KK 16	:	Etika psikologi: mampu mempertanggungjawabkan hasil kerja berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia
KU 8	:	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri			
KU 9	:	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi			
KU 12	:	Mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktik plagiarism			

Deskripsi Mata Kuliah

Membahas materi tentang kedudukan psikologi forensik dalam ranah hukum dengan membahas isu- isu dan kasus – kasus forensik serta dapat memahami kaitan antara satu teori dengan teori lainnya, dapat memahami upaya penanggulangan kejahatan serta reaksi masyarakat terhadap kejahatan tersebut, serta peran psikolog dalam hukum. Mata kuliah ini dirancang dengan pendekatan **Case Method** dan **Problem Based Learning** untuk memperkuat pemahaman mahasiswa mengenai materi-materi dalam mata kuliah Psikologi Forensik. **Case Method** memungkinkan mahasiswa menganalisis studi kasus nyata, mengembangkan keterampilan dalam menilai bukti, perilaku pelaku, dan dinamika hukum. Sedangkan **Problem Based Learning** melibatkan mahasiswa dalam pemecahan masalah forensik yang kompleks, seperti evaluasi psikologis terdakwa atau korban, untuk mendorong keterampilan berpikir kritis dan aplikasi teori psikologi forensik dalam situasi praktis. Kedua metode ini membantu mahasiswa memahami konsep psikologi forensik secara aplikatif dan kontekstual.

Daftar Pustaka

1. Canter, D. 2010. *Forensic psychology a very short introduction*. New York: Oxford University Press.

2. Dorsten, B.V. 2004. *Forensic psychology from classroom to courtroom*. New York: Kluwer Academic Publishers.
3. Fulero, S.M., & Wrightsman, L.S. 2009. *Forensic psychology 3rd edition*. Belmont: Wadsworth Cengage Learning
4. Huss, M.T. 2009. *Forensic Psychology research, clinical practice, and application*. Creighton University: second edition
5. Muna, Z., Julistia, R., & Fitri, Y. (2021). Tingkat Kualitas Hidup Residen Narkoba Ditinjau Dari Usia, Status Sosial Ekonomi, Pendidikan Dan Status Pernikahan. *JURNAL SOCIAL LIBRARY*, 1(3), 107-112.
6. Junita, N., & Hafnidar, H. (2022). Pembentukan Komunitas Perlindungan Kekerasan Pada Anak dan Implementasi Kegiatan. *Gotong Royong: Jurnal Pengabdian, Pemberdayaan Dan Penyuluhan Kepada Masyarakat*, 1(2), 37-42.
7. Dewi, R., Safuwan, S., Zahara, C. I., Safarina, N. A., Rahmawati, R., & Nurafiqah, N. (2023). Gambaran dukungan sosial pada keluarga korban kekerasan seksual. *Jurnal Diversita*, 9(1), 104-112.
8. Julistia, R. (2024, December). The Description of Bullying among Victims of Bullying in Modern Islamic Boarding Schools. In *Proceedings of Malikussaleh International Conference on Psychology and Multidisciplinary Behavioral Studies (MICOPSY)* (Vol. 1, No. 1, pp. 9-15).

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Strategi/ Metode Pembelajaran	Waktu Belajar	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami aturan perkuliahan, RPS dan kontrak perkuliahan	<p>Pokok Bahasan: RPS Kontrak Perkuliahan</p> <p>Pengantar Psikologi Forensik</p>	<p>Pendekatan: -</p> <p>Metode: Diskusi dan tanya jawab</p> <p>Model: -</p>	3 X 50	<p>Dosen dan mahasiswa berdiskusi tentang RPS dan kontrak perkuliahan</p> <p>Mahasiswa mampu memahami dasar psikologi konseling</p>		
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Sejarah Psikologi forensik	<p>Pokok Bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sejarah psikologi forensik ● Teori yang mendasari psikologi forensik 	<p>Pendekatan: Tanya jawab Diskusi</p> <p>Metode: Penugasan Problem Base Learning</p> <p>Model: Pembelajaran langsung</p>	3 X 50	Mahasiswa mampu menganalisa sejarah psikologi feorensik dan teori yang mendasarinya	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi yang telah diajarkan. Mahasiswa mampu menjelaskan kembali materi yang telah diajarkan dengan bahasa	

						sendiri.	
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan terkait <i>What Is forensic psychology ? an introduction</i>	<p>Pokok Bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>What is forensic Psychology</i> • <i>Major area of forensic psychology</i> • <i>The relation of the law and psychology</i> • <i>training in forensic Psychology</i> 	<p>Pendekatan: Tanya jawab Diskusi</p> <p>Metode: Penugasan Problem Base Learning</p> <p>Model: Pembelajaran langsung</p>	3 X 50	Mahasiswa mampu menganalisa definisi psikologi feorensik, majoring psikologi feorensik, relation of the law and psychology, serta training dalam psikologi foerensik	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi yang telah diajarkan. Mahasiswa mampu mengungkapkan kembali materi yang telah diajarkan dengan bahasa sendiri.	
4	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa Pengadilan dan system hukum di Indonesia	<p>Pokok Bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lembaga yang terlibat di dalam sistem peradilan di Indonesia • Dasar hukum pidana • Jalannya sidang 	<p>Pendekatan: Tanya jawab Diskusi</p> <p>Metode: Problem Based Learning dan Penugasan</p> <p>Model: Pembelajaran langsung</p>	3 X 50	Mahasiswa mampu menganalisa pengadilan dan bagaimana system hukum di indonesia	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi yang telah diajarkan. Mahasiswa mampu mengungkapkan kembali materi yang telah diajarkan dengan bahasa sendiri.	

5	Mahasiswa mampu menganalisa criminal profiling dan Autopsy Psikologi	<p>Pokok Bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Konsep Dasar profiling kriminal ● Faktor dan Alasan yang mendukung Keberhasilan profiling kriminal ● Beda profiling kriminal dan autopsi psikologi ● psikologi forensik dan profiling kriminal 	<p>Pendekatan: Tanya jawab Diskusi</p> <p>Metode: Case Method Penugasan</p> <p>Model: Pembelajaran langsung</p>	3 X 50	Mahasiswa mampu menganalisa proses assessment, treatment, dan konsultasi dalam psikologi forensik	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi yang telah diajarkan. Mahasiswa mampu mengungkapkan kembali materi yang telah diajarkan dengan bahasa sendiri.	
6	Mahasiswa mampu menganalisa proses <i>Assessment, treatment, and consultation in forensic psychology</i>	<p>Pokok Bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Forensic assessment</i> ● <i>Treatment in forensic context</i> 	<p>Pendekatan: Tanya jawab Diskusi</p> <p>Metode: Problem Based Learning dan</p>	3 X 50	Mahasiswa mampu menganalisa proses assessment, treatment, dan konsultasi dalam	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi yang telah diajarkan. Mahasiswa	

		<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Forensic consultation</i> 	Penugasan Model: Pembelajaran langsung		psikologi forensik	mampu mengungkapkan kembali materi yang telah diajarkan dengan bahasa sendiri.	
7	Mahasiswa mampu menganalisa Pengakuan bersalah dan deteksi kebohongan	Pokok Bahasan: <ul style="list-style-type: none"> ● Mengapa pengakuan dari tersangka atau terdakwa penting ● Pengakuan yang keliru ● Introgasi serta tujuannya ● Proses psikologi dalam introgasi dan pengakuan 	Pendekatan: Tanya jawab Diskusi Metode: Problem Based Learning dan Penugasan Model: Pembelajaran langsung	3 X 50	Mahasiswa mampu menganalisa proses pemeriksaan pada pelaku khususnya pengakuan bersalah dan kebohongan	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi yang telah diajarkan. Mahasiswa mampu mengungkapkan kembali materi yang telah diajarkan dengan bahasa sendiri.	
8	Ujian Tengah Semester						25%
9	Mahasiswa mampu menjelaskan serta menganalisa materi terkait dengan Psychopath	Pokok Bahasan: <ul style="list-style-type: none"> ● The nature of the psychopath 	Pendekatan: Tanya jawab Diskusi Metode:	3 X 50	Mahasiswa mampu menegakkan diagnose dalam proses	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi yang	

		<ul style="list-style-type: none"> • The relation of criminal behavior and violence to psychopath <p>Special group and psychopathy</p>	<p>Case Method dan Penugasan</p> <p>Model: Pembelajaran langsung</p>		<p>pemeriksaan psikologis baik pada korban maupun pelaku</p>	<p>telah diajarkan. Mahasiswa mampu mengungkapkan kembali materi yang telah diajarkan dengan bahasa sendiri.</p>	
10	<p>Mahasiswa mampu menganalisa mengenai <i>Violence risk assessment</i></p>	<p>Pokok Bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Nature of violence and violence risks assessment</i> • <i>Legal realities of violence risk assessment</i> • <i>The evaluation of risk assessment</i> • <i>Clinical, actuarial, and structured risk assessment</i> • <i>Risk and protective factors</i> <p><i>Coomunicating</i></p>	<p>Pendekatan: Tanya jawab Diskusi</p> <p>Metode: Case Method dan Penugasan</p> <p>Model: Pembelajaran langsung</p>	3 X 50	<p>Mahasiswa mampu menganalisa <i>Violence risk assessment</i></p>	<p>Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi yang telah diajarkan. Mahasiswa mampu mengungkapkan kembali materi yang telah diajarkan dengan bahasa sendiri.</p>	

		<i>risk</i>					
11	Mahasiswa mampu menganalisa tentang <i>Sexsual offends and sexual harrasment</i>	<p>Pokok Bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>What is sexual offenders</i> • <i>Assessment of sexual offenders</i> • <i>Treatment and management of sexual offenders</i> • <i>Sexsual offender legislation</i> 	<p>Pendekatan: Tanya jawab Diskusi</p> <p>Metode: Problem Based Learning dan Penugasan</p> <p>Model: Pembelajaran langsung</p>	3 X 50	Mahasiswa mampu menganalisa <i>Sexsual offerends</i>	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi yang telah diajarkan. Mahasiswa mampu mengungkapkan kembali materi yang telah diajarkan dengan bahasa sendiri.	
12	Mahasiswa mampu menganalisa terkait <i>Civil Commitment</i>	<p>Pokok Bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>What is civil commitment</i> • <i>Criteria for civil commitment</i> • <i>Process of civil commitment</i> • <i>Coercion of civil commitments</i> 	<p>Pendekatan: Tanya jawab Diskusi</p> <p>Metode: Problem Based Learning dan Penugasan</p> <p>Model: Pembelajaran langsung</p>	3 X 50	Mahasiswa mampu menganalisa mengenai <i>Civil Commintent</i>	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi yang telah diajarkan. Mahasiswa mampu mengungkapkan kembali materi yang telah diajarkan	

		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Right to make treatment decision and refuse treatment</i> • <i>Practive of civil competence</i> 				dengan bahasa sendiri.	
13	Mahasiswa mampu menganalisa <i>Sexsual albuse of clhidren</i>	<p>Pokok Bahasan: <i>Sexsual albuse of clhidren</i></p>	<p>Pendekatan: Tanya Jawab Diskusi</p> <p>Metode: Case Method dan Penugasan</p> <p>Model: Pembelajaran langsung</p>	3 X 50	Mahasiswa mampu menganalisa <i>Sexsual albuse of clhidren</i>	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi yang telah diajarkan. Mahasiswa mampu mengungkapkan kembali materi yang telah diajarkan dengan bahasa sendiri.	
14	Mahasiswa mampu menganalisa terkait <i>Domestic violence and stalking</i>	<p>Pokok Bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Defining and identifying the prevalence of domestic violence</i> 	<p>Pendekatan: Tanya Jawab Diskusi</p> <p>Metode: Penugasan</p>	3 X 50	Mahasiswa mampu menganalisa terkait <i>Domestic violence and stalking</i>	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami materi yang telah diajarkan.	

		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Assement of domestic violence among intimate partnets</i> • <i>Risk factors and risk assessment in domestic violence</i> • <i>Domestic violence treatment Stalking</i> 	Model: Pembelajaran langsung			Mahasiswa mampu mengungkapkan kembali materi yang telah diajarkan dengan bahasa sendiri.	
15	Mahasiswa mampu menganalisa kasus-kasus dalam psikologi forensic Kasus Oj Simpsom dsb	Pokok Bahasan: Menganalisa kasus yang dipilih dengan menggunakan teori psikologi forensik	Pendekatan: Diskusi Metode: Case Method dan Penugasan Model: Pembelajaran langsung	3 X 50	Mahasiswa mampu menciptakan laporan pemeriksaan psikologis	Mahasiswa dapat menetapkan suatu diagnose serta laporan	
16	Ujian Akhir Semester						35%

PENILAIAN

A. Standar Penilaian

No	Nilai Angka	Nilai Huruf	Angka Mutu	Mutu
1	85,00 – 100	A	4	Istimewa
2	80,00 - 84,99	A-	3,70	Sangat Memuaskan
3	75,00 - 79,99	B+	3,30	Memuaskan
4	70,00 - 74,99	B	3	Sangat Baik
5	65,00 - 69,99	B-	2,70	Cukup Baik
6	60,00 - 64,99	C+	2,30	Cukup Baik
7	55,00 - 59,99	C	2	Cukup
8	50,00 – 54,99	C-	1,70	Kurang
9	45,00 – 49,99	D	1	Sangat Kurang
10	< 49,9	E	0	Gagal
11	0,00 (Tunda)	T	0	Tunda

B. Presentase Komponen Penilaian

NO.	Komponen		Bobot (%)
1.	Tugas		50%
2.	Kuis		
3.	UTS		
4.	UAS		
5.	Aktivitas Partisipant		50%
6.	Hasil Project		

Mengetahui,

Ketua Program Studi



Nursan Junita, BHSc., MA., Psikolog
NIP. 197306032006042001

Aceh Utara, 19 Februari 2024

Koordinator / Penyusun

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Rini Julistia', is written over the printed name.

Rini Julistia, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 199007202024212001

